Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.06 Правоведение

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»
Направленность (профиль) «Лесное дело»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц – 2
Трудоёмкость – 72 ч.

г. Екатеринбург, 2023

Разработчики: к.и.н., доцент _____ /А.В. Чевардин/;

к.и.н., доцент _____ /Д.Ю. Пухов/;

ст.пр. _____ /Л.А. Киселева/;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).
Зав. кафедрой _____ /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).
Председатель методической комиссии ИЛП _____ / Сочнева О.В

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования
Директор ИЛП _____ / Нагимов З. Я. /

«01» марта 2023 года

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 10
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указаниемотведенного на них количества академических часов 11
Заочная форма обучения 12
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа 13
5.4 Детализация самостоятельной работы 14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине 17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеоосвоения образовательной программы 17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапахих формирования, описание шкал оценивания 17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций 28
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся 30
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 31
10. Описание материально-техническая базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 32

1. Общие положения

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления 35.03.01 – «Лесное дело» (профиль – «Лесное дело»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– –Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Профессиональный стандарт «Мастер питомника» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. N 423н).

– – Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390.

Учебные планы ОПОП ВО 35.03.01 – «Лесное дело» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения. Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол от 20.04.2023 №4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – «Лесное дело» (профиль – «Лесное дело») осуществляется на русском языке.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Учебная задача состоит в приобретении знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;

– приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;

– усвоить теоретические основы государства и права;

– сформировать навыки работы с нормативными правовыми документами;

– сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, работы со специальной литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе нормы о противодействии коррупционному поведению; оценивать ситуации, связанные с коррупционным поведением;

оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

владеть: навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; планирования и реализации действий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки. Освоение дисциплины «Правоведение» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Правоведение» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы российской государственности	Проектная деятельность История	Лесное законодательство Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	8,25	
в том числе: - занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	2	
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	6	
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	63,75	
в том числе: - изучение теоретического курса (ТО)	20	46	
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8	
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7,75	9,75	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указаниемотведенного на них количества академических часов

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоя-тельная работа
1	Теория государства и права	2	2	4	2
2	Государственное (конституционное) право	2	2	4	4
3	Гражданское право	2	2	4	4
4	Семейное право	2	2	4	2
5	Трудовое право	2	2	4	4
6	Административное право	2	2	4	4
7	Уголовное право Российской Федерации	2	2	4	4
8	Экологическое право	2	2	4	2
9	Правовые основы защиты информации	2	2	4	2
Итого по разделам		**18**	**18**	**36**	**28**
Подготовка к промежуточной аттестации					7,75
Промежуточная аттестация		**х**	**х**	**0,25**	

Всего часов	**72**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоя-тельная работа
1	Теория государства и права	0,5	1	1,5	6
2	Государственное (конституционное) право	0,5	1	1,5	6
3	Гражданское право	0,5	0,5	1	6
4	Семейное право		0,5	0,5	6
5	Трудовое право	0,5	0,5	1	6
6	Административное право		0,5	0,5	6
7	Уголовное право Российской Федерации		0,5	0,5	6
8	Экологическое право		0,5	0,5	6
9	Правовые основы защиты информации		1	1	6
Итого по разделам		**2**	**6**	**8**	**54**
Подготовка к промежуточной аттестации					**9,75**
Промежуточная аттестация		**х**	**х**	**0,25**	
Всего часов		**72**			

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение.

Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции,экстремизму и терроризму.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции,экстремизму и терроризму.

Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 9. Правовые основы защиты информации

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час		
			очно	заочно	
1	Изучение источников российского права Знакомствос информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	2	1	
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	2	1	
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	2	1	
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейныеправоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	2	0,5	
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	2	0,5	
6	Рассмотрение правовых казусовпо теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	2	0,5	
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	2	0,5	
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения».Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	семинар	2	0,5	

9	Рассмотрение правовых казусов по теме «Правовые основы защиты информации»	семинар	2	0,5	
Итого часов:			18	6	

5.4 Детализация самостоятельной работы

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	Очно-заочная
1	Теория государства и права	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	2	6	
2	Государственное (конституционное) право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	4	6	
3	Гражданское право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	2	6	
4	Семейное право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	2	6	
5	Трудовое право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	4	6	
6	Административное право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	4	6	
7	Уголовное право Российской Федерации	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	4	6	
8	Экологическое право	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	4	6	
9	Правовые основы защиты информации	Чтение литературы, подготовка к выполнению практических заданий, докладов, сообщений и тестированию	2	6	
	Выполнение контрольной работы		x	x	
	Подготовка к промежуточной аттестации		7,75	9,75	
Итого:			**35,75**	**63,75**	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Основная учебная литература		
1	Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Правоведение : методические указания / составители Т. Н. Кошелева, Е. А. Королева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222884	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
5.	Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

– электронной библиотечной системе УГЛТУ (http://lib.usfeu.ru/),

– электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (http://e.lanbook.com/);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (http://biblioclub.ru/);

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06

от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
2.Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/);
3.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: https://www.antiplagiat.ru/). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4.Информационная система 1С: ИТС (http://its.1c.ru/). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (http://www.gks.ru/). Режим доступа: свободный.

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/). Режим доступа: свободный.

– Экономический портал (https://institutiones.com/). Режим доступа: свободный.

– Информационная система РБК (https://ekb.rbc.ru/). Режим доступа: свободный.

– Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/). Режим доступа: свободный

– Главбух Студенты: Образование и карьера (http://student.1gl.ru/). Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: http://elibrary.ru/ .

– Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. (https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195).

– Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187).

– Портал федеральные геопорталы (https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/)

– Интерактивная карта «Леса России» (https://maps.roslesinforg.ru/#/).

– Публичная кадастровая карта (Публичная кадастровая карта (rosreestr.ru))

– Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства (ИСДМ-Рослесхоз) (Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства (aviales.ru))

– Федеральное агентство лесного хозяйства. Документы. (ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА (rosleshoz.gov.ru)

– Особо охраняемые природные территории России (ООПТ) (ООПТ России (aari.ru))

– Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Документы (Документы Минприроды России — Минприроды России (mnr.gov.ru))

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ: официальный текст
2. Гражданский кодекс РФ. Утв. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в последней ред.)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Утв. 02 декабря 1990 г. № 395-1 (в последней ред.)
4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Утв.10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (в последней ред.).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Текущий контроль:** опрос, тестирование, выполнениепрактических заданий **Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к зачету	2 (1)
УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** опрос, тестирование, выполнение практических заданий **Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к зачету	2 (1)
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** опрос, тестирование, выполнение практических заданий **Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к зачету	2 (1)

Этап формирования компетенций:

УК-2, УК-10 – первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

ОПК – 2 – первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-2, УК-10, ОПК-2):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в

профессиональной деятельности(УК-10);

- *на высоком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- *на базовом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности(УК-10);

- *на пороговом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на низком уровне* не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- *на низком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенций УК-2, УК-10):

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся:

-*на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- *на высоком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные

ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на базовом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на пороговом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* не определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на низком уровне* не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на низком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УК-2, УК-10):

«5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий;

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий;

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий;

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация – зачет, контроль формирования компетенций УК-2, УК-10):

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на высоком уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на высоком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на базовом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности(УК-10);
- *на базовом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
-

«зачтено»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- - *на пороговом уровне* способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- *на пороговом уровне* способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на пороговом уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- *на низком уровне* не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- на низком уровне не способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);
- *на низком уровне* - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика

принципов.26.Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники,

стадии.

27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и

сборов.29.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34.Российская Федерация как субъект гражданского права.
35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.
43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.

45.Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46.Рабочее время: понятие и виды.
47.Правовое регулирование времени отдыха.
48.Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.49.Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50.Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51.Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52.Права и обязанности родителей и детей.
53.Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54.Уголовное наказание: понятие и виды.
55.Судебная система в Российской Федерации.
56.Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57.Правовые основы деятельности адвокатуры.
58.Правовые основы нотариата.

Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем…

а. народовластия;
б. превосходства одной партии;
в. единой государственной идеологии;
г. выборов с помощью специальной коллегии.

К формам монархии относят монархию.

а. конституционную;
б. авторитарную;
в. республиканскую;
г. дуалистическую.

Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется…

а. демократией;
б. народным суверенитетом;
в. государственным суверенитетом;
г. верховенством.

В правовом государстве…

а. никакая идеология не может быть признана государственной;б. отсутствует принцип разделения властей;
в. должна быть государственная идеология;
г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

Мораль отличается от права тем, что она…

а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
в. состоит из правил поведения;
г. регулирует более широкую сферу отношений.

В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:

а. религиозные нормы;
б. нормы морали;
в. обычаи;
г. технические нормы.

Признак нормативности права означает, что…

а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно

выраженной воли господствующей социальной группы;

в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;

г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется…

а. необязательностью;
б. декларированностью;
в. источником позитивного права;
г. устным закреплением

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:

а. социальным
б. экономическим
в. правовым
г. демократическим

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется .

Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет года (лет).

Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:

а. Администрация Президента РФ;
б. Министерство внутренних дел;
в. Центральная избирательная комиссия;
г. Государственная Дума.

Конституционными требованиями к кандидату в президенты является…

а. достижение возраста 35 лет;
б. наличие гражданства РФ;
в. достижение возраста 50 лет;
г. наличие высшего образования.

Экономической системе РФ присуща (-е)…

а. наличие только муниципальной собственности;б. собственность в ее различных формах;
в. отсутствие понятия собственности;
г. только государственная форма собственности.

Содержание гражданской правоспособности составляет:

а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
г. возможность осуществлять политические права.

В зависимости от целей создания и деятельности различаются юридические лица.

а. правовые и неправовые;
б. простые и сложные;
в. коммерческие и некоммерческие;
г. организованные и неорганизованные.

По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на…

а. некоммерческие;
б. коммерческие;

в. обычные;
г. сложные.

Дети до 6 лет являются:

а. ограниченно дееспособными;
б. полностью недееспособными;
в. безвестно отсутствующими;
г. полностью дееспособными.

Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях…

а. эмансипации;
б. расторжения брака родителей;
в. вступления в брак;
г. переезда на другое место жительства.

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности…

а. в порядке наследования;
б. на бесхозяйную вещь;
в. в силу приобретательной давности;
г. на вновь созданную вещь.

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это…

а. аренда;
б. пожизненно наследуемое
владение;в. распоряжение;
г. владение.

Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что…

а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
б. нотариус признает его недействительным;
в. суд признает его недействительным;
г. брак расторгается супругами.

Предметом брачного договора могут быть…

а. личные неимущественные отношения между супругами;
б. имущественные отношения между супругами;
в. правоспособность и дееспособность супругов;
г. отношения между родителями и детьми.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки права.
6. Назовите признаки правового государства.
7. Как соотносятся законность и правопорядок?
8. Что такое государство? В чем его сущность и назначение?
9. Назовите основные признаки, присущие современному государству.
10. Что такое государственный суверенитет?
11. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?

12. Дайте определение государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите примеры соотношения государственной власти и государства.
13. Назовите методы осуществления государственной власти.
14. Что такое механизм государства и государственный аппарат? Каковы их признаки? Расскажите об их структуре.
15. Что такое государственный орган? Какие виды государственных органов существуют?
16. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации. Расскажите о системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти в РФ.
17. Как соотносятся понятия «бюрократия» и «бюрократизм»?
18. Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их определение.
19. Проанализируйте современный взгляд на проблему типологии государств. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.
20. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
21. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
22. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического? Расскажите о формах демократии. Назовите виды антидемократических режимов, дайте их определение.
23. Каково государственное устройство Российской Федерации?
24. Дайте характеристику существующих подходов к понятию «политика». Как вы понимаете данный термин?
25. Дайте определение политической системы общества. Какие компоненты входят в политическую систему общества?
26. Каковы виды политических систем? Охарактеризуйте их.
27. Почему именно государство является ядром политической системы общества?
28. Каково, на ваш взгляд, влияние государства на другие элементы политической системы?
29. Назовите основные виды общественных объединений и партий. В чем заключается влияние партий и общественных объединений на государство?

30.30.

31. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).
32. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
33. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
34. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
35. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
36. Назовите функции права. В чем его ценность?
37. Назовите основные типы правовых систем современности.
38. Расскажите о делении права на частное и публичное.
39. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинститутуты, нормы права.
40. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?
41. Какие классификации отраслей права вы знаете?
42. Что такое правовой режим? Какие режимы существуют?
43. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ.
44. В чем состоит особенность уровня правовой культуры? От чего конкретно он зависит?

45. Каково понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм?
46. Назовите признаки правовой нормы.
47. Какова структура нормы права? Охарактеризуйте элементы этой структуры.
48. Расскажите о способах изложения норм права в статьях нормативных актов.
49. Приведите различные классификации правовых норм.
50. Какие нормы можно отнести к специализированным?
51. Каково понятие источника права в формальном смысле? 2. Назовите виды источников права.
52. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.
53. Что такое нормативный договор? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативных договоров.
54. Что такое правовой прецедент? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых прецедентов. Что такое судебный прецедент?
55. Что такое правовой обычай? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых обычаев.
56. Что такое правовая доктрина? Является ли она источником российского права?
57. Чем закон отличается от подзаконного нормативного акта?
58. Какие виды законов существуют в России?
59. Расскажите о порядке принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов в России.
60. Что такое конституция? Чем она отличается от других нормативных правовых актов?
61. Какие бывают виды конституции?
62. Каково содержание конституции?
63. Когда была принята и вступила в силу Конституция Российской Федерации? Из каких частей она состоит?
64. Расскажите о порядке внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Чем отличаются изменения, поправки и пересмотр Конституции РФ?
65. С какого момента действуют нормативно-правовые акты?
66. В какой момент нормативно-правовые акты прекращают свое действие?
67. Имеет ли нормативно-правовой акт обратную силу?
68. На какую территорию распространяют свое действие нормативно-правовые акты («действие в пространстве»)?
69. На каких субъектов распространяют действие нормативно-правовые акты («действие по кругу лиц»)?
70. Что такое систематизация, инкорпорация и кодификация нормативно-правовых актов?
71. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
72. Что может выступать объектом правоотношения?
73. Что такое юридические факты? На какие виды они делятся?
74. Охарактеризуйте виды правоотношений: регулятивные (активного и пассивного типов) и правоохранительные, абсолютные и относительные.
75. В чем особенность гражданских правоотношений? Назовите объекты и субъекты гражданских правоотношений.
76. Расскажите о гражданской правоспособности и дееспособности граждан.
77. Дайте определение юридического лица. Назовите его признаки.
78. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
79. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица?
80. Что означает общая и специальная правоспособность юридического лица?
81. Что такое правопреемство в гражданских правоотношениях?
82. Назовите виды гражданских правоотношений.
83. Что такое право собственности? Какие возможности оно дает собственнику? Какое

бремя на него возлагает?

84. Какие виды общей собственности существуют? В чем их отличие?
85. Что такое обязательство? Каковы основания возникновения обязательств?
86. Назовите принципы исполнения обязательств.
87. Что такое гражданско-правовой договор? Назовите виды таких договоров.
88. В чем особенность гражданско-правовой ответственности? Какие меры гражданско-правовой ответственности существуют?
89. Какие отношения регулирует наследственное право?
90. Чем отличается наследование по закону и наследование по завещанию?
91. Что такое брак? В чем заключаются брачные отношения?
92. В чем особенность имущественных правоотношений супругов? Что такое брачный договор?
93. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?
94. За что могут наступить меры ответственности по семейному праву?
95. Что такое трудовые правоотношения? Каковы их объект, субъекты, содержание?
96. Какой договор называют трудовым договором?
97. Перечислите виды трудовых договоров.
98. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
99. Что такое трудовая дисциплина?
100. В чем особенность дисциплинарной ответственности в трудовом праве?
101. В чем особенность административных правоотношений?
102. Что такое административный проступок?
103. В чем особенности административной ответственности? С какого возраста она наступает? Каков срок давности привлечения к административной ответственности?
104. Перечислите основные виды административных наказаний, которые предусмотрены Кодексом об административных правонарушениях.
105. Понятие информации. Виды информации.
106. Источники права в области защиты информации и государственной тайны.
107. Система защиты государственной тайны и иной охраняемой законом информации.
108. Что такое государственная тайна? Какие сведения к ней относятся?
109. Назовите органы по защите государственной тайны, средства и методы защиты.
110. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна? Каковы критерии их охраноспособности?
111. Каковы методы и средства защиты коммерческой и служебной тайны?
112. Какие еще виды информации охраняются государством? Какие меры охраны и защиты существуют?

Пример практического задания (текущий контроль)

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

Пулю назад не вернешь

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу, смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключенные - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть**.**

Павел Крашенинников (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) Российская газета - Федеральный выпуск № 0(3595)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся отлично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; Демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма. Студент умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, ; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Обучающийся демонстрирует отличное владение навыкамиработы с законодательными и другими нормативнымиправовыми актами; методиками разработки цели и задачпроекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Базовый	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся не в полной мере знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; Обучающийся на базовом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризмаанализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; Обучающийся демонстрирует достаточное владениенавыкам работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Пороговый	«зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся плохо знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Обучающийся с ошибками умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства. Частично демонстрирует знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в организации и обществе. Обучающийся плохо владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.
		Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не знает классификацию современных

Низкий	«не зачтено»	правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Не разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде. Не освоил знание способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в организации и обшестве. Обучающийся не умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Не правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он не приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Не развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства. Обучающийся не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования

вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлениобразовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (https://ru.yougile.com/) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (https://webinar.ru/) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (https://calls.mail.ru/) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов

обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакетприкладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (https://yandex.ru/promo/browser/) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-техническая базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.